

授業科目名 Course Title	学修者評価 Assessment	科目種別 Course Type	必修科目 Compulsory Subject
領域 Field	医学教育学基礎 Fundamentals of Medical Education	分野 Department	総合医学教育学 Center for Medical Education
担当教員 Instructor	錦織宏(NISHIGORI Hiroshi)、片岡裕貴(KATAOKA Yuki)、宮地純一郎(MIYACHI Junichiro)、木村武司(KIMURA Takeshi)、斎藤有吾(SAITO Yugo)、松山 泰(MATSUYAMA Yasushi)		
単位数 Number of Credits	2単位 2 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	調整の上、別途連絡する。 To be presented on demand.		
実施場所 Place	指定の場所もしくはオンライン。 At a designated location or online.		
授業形態 Type of Class	少人数（原則定員3名）を前提とし、講義、文献講読、ディスカッション、リフレクションを中心に実施する。学修者自身の臨床・教育経験を共有し、それを理論と合わせて理解を深める。 This course is designed for a small group (maximum of three participants) and is conducted primarily through lectures, guided reading of the literature, discussions, and reflection. Participants are encouraged to actively share their own clinical and educational experiences and to deepen their understanding by linking these experiences with relevant theoretical frameworks. Individualized instruction is provided as needed.		
授業の目的 Objectives of the Course	本科目は、医学教育における学修者評価の理論的枠組みと実践的手法を理解し、臨床教育の文脈において評価を設計・説明できるようになることを目的とする。特に、評価を単なる成績付けとしてではなく、学習を促進し、専門職としての成長を支える教育的プロセスとして捉える視点の獲得を目指す。 This course aims to provide students with an understanding of the theoretical frameworks and practical methods of learner assessment in medical education. Students will develop the ability to design and explain assessment strategies within the context of medical education. In particular, the course focuses on acquiring a perspective that views assessment not merely as a grading tool, but as an educational process that promotes learning and supports professional development.		
学習到達目標 Goals of the Course	本科目修了時に、学修者は以下を達成できることを目標とする。 1. 医学教育における評価の目的および基本概念を説明できる。 2. 形成的評価と総括的評価の違いを理解し、臨床教育の場面で適切に使い分けて説明できる。 3. 妥当性、信頼性などの評価の質に関する概念を理解し、具体例を用いて説明できる。 4. 自身の教育実践における評価方法を振り返り、改善の方向性を議論できる。 Upon finishing this course, students will be able to: 1. Explain the objectives and fundamental concepts of assessment in medical education. 2. Distinguish between formative and summative assessment and explain their appropriate applications within clinical education settings. 3. Understand the concepts of assessment quality, such as validity and reliability, and explain them using specific examples. 4. Reflect on the assessment methods used in their own educational practice and discuss potential directions for improvement.		
授業の構成 Course Content	本科目では、学修者評価の理論と方法を体系的に整理し、医学教育の現場における評価実践と結びつけて理解する。講義と討議を通じて、評価を教育設計の一部として捉える視点を養う。 主な構成要素・代表的テーマは以下のとおりである。 ・ 医学教育における評価の役割と意義 ・ 形成的評価と総括的評価 ・ 評価の質：妥当性・信頼性 ・ 知識・技能・態度の評価方法 ・ 職場基盤型評価（WBA）の考え方 ・ フィードバックと学習促進 ・ 評価とカリキュラム・教育方略との整合性 This course provides a systematic overview of the theories and methods of learner assessment, applying them with practical educational settings. Through lectures and discussions, students will develop a perspective that regards assessment as an integral part of educational design. The core components and representative topics are as follows: -The Role and Significance of Assessment in Medical Education -Formative and Summative Assessment -Quality of Assessment: Validity and Reliability -Assessment Methods for Knowledge, Skills, and Attitudes -Workplace-Based Assessment (WBA): Principles and Concepts -Feedback and the Promotion of Learning -Alignment between Assessment, Curriculum, and Instructional Strategies		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additional Information			

※必ず英語併記のこと