

授業科目名 Course Title	質的研究 Qualitative Research	科目種別 Course Type	必修科目 Compulsory Subject
領域 Field	医学教育学研究 Research of Medical Education	分野 Department	総合医学教育学 Center for Medical Education
担当教員 Instructor	錦織宏(NISHIGORI Hiroshi)、片岡裕貴(KATAOKA Yuki)、宮地純一郎(MIYACHI Junichiro)、木村武司(KIMURA Takeshi)、菊川誠(KIKUKAWA Makoto)		
単位数 Number of Credits	2単位 2 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	調整の上、別途連絡する。 To be presented on demand.		
実施場所 Place	指定の場所もしくはオンライン。 At a designated location or online.		
授業形態 Type of Class	少人数(定員3名)を前提とし、講義、文献講読、ディスカッション、リフレクションを中心に実施する。学修者自身の研究経験を踏まえながら理解を深める。必要に応じて個別指導を行う。 This course is designed for a small group (maximum of three participants) and is conducted primarily through lectures, guided reading of the literature, discussions, and reflective activities. Participants are encouraged to actively share their own clinical and educational experiences and to deepen their understanding by linking these experiences with relevant theoretical frameworks. Individualized instruction is provided as needed.		
授業の目的 Objectives of the Course	本科目は、医学教育学における質的研究の理論的背景と研究方法を理解するための基礎的能力を身につけることを目的とする。特に、臨床教育の複雑性や文脈依存性を捉えるための研究アプローチとして、質的研究の意義と可能性を理解することを目指す。 This course aims to equip students with the foundational skills to understand the theoretical underpinnings and methodologies of qualitative research in medical education. In particular, the course aims to explore the significance and potential of qualitative research as an approach to capturing the complexity and context-dependency of medical education.		
学習到達目標 Goals of the Course	本科目修了時に、学修者は以下を達成できることを目標とする。 1. 医学教育学における質的研究の特徴を説明できる。 2. 質的研究におけるパラダイム・理論・理論的枠組みの役割を理解できる。 3. 質的研究論文を批判的に読解し、研究の意義と限界を説明できる。 4. 自身の研究関心に基づき、質的研究の視点から研究課題を構想できる。 Upon completion of this course, students will be able to: 1. Explain the characteristics of qualitative research within the field of medical education. 2. Understand the roles of paradigms, theories, and theoretical frameworks in qualitative research. 3. Critically appraise qualitative research papers and explain the significance and limitations of the study. 4. Formulate research questions from a qualitative perspective based on their own research interests.		
授業の構成 Course Content	本科目では、質的研究の基本的な考え方から研究デザインを体系的に学ぶ。講義と討議を通じて、医学教育研究における質的研究のアプローチの意義を理解する。主な構成要素・代表的テーマは以下のとおりである。 ・ 医学教育研究における質的研究 ・ 質的研究における問いの性質 ・ 研究のパラダイム・方法論・理論的枠組み ・ 質的データ収集方法 ・ 分析におけるreflexivity ・ 講師による具体例の紹介 This course provides a systematic overview of qualitative research, ranging from its fundamental principles to research design. Through a combination of lectures and discussions, students will gain an understanding of the significance of qualitative approaches within the field of medical education research. The core components and representative topics are as follows: -Qualitative Research in Medical Education -The Characteristics of Research Questions in Qualitative Studies -Research Paradigms, Methodologies, and Theoretical Frameworks -Qualitative Data Collection Methods -Reflexivity in Data Analysis -Case Studies and Examples presented by the instructor		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additional Information			

※必ず英語併記のこと