

授業科目名 Course Title	カリキュラム開発 Curriculum Development	科目種別 Course Type	必修科目 Compulsory Subject
領域 Field	医学教育学基礎 Fundamentals of Medical Education	分野 Department	総合医学教育学 Center for Medical Education
担当教員 Instructor	錦織宏(NISHIGORI Hiroshi)、片岡裕貴(KATAOKA Yuki)、宮地純一郎(MIYACHI Junichiro)、木村武司(KIMURA Takeshi)、太田 龍一(OHTA Ryuichi)、篠崎和美(SHINOZAKI Kazumi)、清水郁夫(SHIMIZU Ikuo)、鈴木克明(SUZUKI Katsuaki)、高村昭輝(TAKAMURA Akiteru)、林幹雄(HAYASHI Mikio)、春田淳志(HARUTA Junji)、松下佳代(MATSUSHITA Kayo)、山田剛史(YAMADA Tsuyoshi)		
単位数 Number of Credits	2単位 2 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	調整の上、別途連絡する。 To be presented on demand.		
実施場所 Place	指定の場所もしくはオンライン。 At a designated location or online.		
授業形態 Type of Class	少人数(定員3名)を前提とし、講義、文献講読、ディスカッション、リフレクションを中心に実施する。学修者自身の臨床・教育経験を積極的に共有し、それを理論と往還させながら理解を深める。必要に応じて個別指導を行う。 This course is designed for a small group (maximum of three participants) and is conducted primarily through lectures, guided reading of the literature, discussions, and reflective activities. Participants are encouraged to actively share their own clinical and educational experiences and to deepen their understanding by linking these experiences with relevant theoretical frameworks. Individualized instruction is provided as needed.		
授業の目的 Objectives of the Course	本科目は、医学教育におけるカリキュラム開発の理論と方法を理解し、教育の目的・学習成果・教育方略・評価を統合的に設計するための基礎的能力を身につけることを目的とする。特に、臨床現場の教育課題を出発点として、理論に基づいたカリキュラム設計を行い、それを説明・議論し、文脈に応じて改善できる視点の獲得を目指す。 The aim of this course is to provide students with a foundational understanding of the theories and methods of curriculum development in medical education, and to develop their capacity to design curricula that intentionally align educational goals, learning outcomes, educational strategies, and assessment. In particular, the course focuses on addressing educational challenges arising from clinical practice as a starting point for curriculum design. Through theory-informed design work, students will learn to clearly articulate and critically discuss their curricular decisions, as well as to refine and adapt their designs in response to specific educational contexts.		
学習到達目標 Goals of the Course	本科目修了時に、学修者は以下を達成できることを目標とする。 1. 医学教育におけるカリキュラムの基本構造および開発プロセスを説明できる。 2. 教育目的、学習成果、教育方略、評価の整合性を意識したカリキュラム設計の考え方を説明できる。 3. 臨床教育の文脈に即したカリキュラム上の課題を分析し、改善案を提案できる。 4. 自身の教育実践をカリキュラムの視点から振り返り、言語化できる。 Upon completion of this course, students will be able to: 1. Explain the fundamental structure of curricula in medical education and the key processes involved in curriculum development. 2. Describe principles of curriculum design with explicit attention to the alignment among educational goals, learning outcomes, educational strategies, and assessment. 3. Analyze curriculum-related challenges within the context of clinical education and propose informed strategies for improvement. 4. Reflect on their own educational practices from a curricular perspective and articulate these reflections in a clear and systematic manner.		
授業の構成 Course Content	本科目では、医学教育におけるカリキュラム開発の理論的枠組みを学び、臨床教育の現場と結びつけて理解する。講義と討議を通じて、カリキュラムを「設計・実装・評価・改善」の循環的プロセスとして捉える。 主な構成要素・代表的テーマは以下のとおりである。 ・カリキュラムの概念と構造 ・カリキュラム開発のプロセスとモデル ・学習成果基盤型カリキュラムの考え方 ・教育方略・評価とのアラインメント ・統合型・縦断型カリキュラム ・臨床教育におけるカリキュラム設計の課題 ・カリキュラム評価と継続的改善 In this course, students will explore theoretical frameworks for curriculum development in medical education and develop an understanding of how these frameworks connect to educational practice in clinical settings. Through lectures and guided discussions, the course conceptualizes curriculum development as a cyclical process of design, implementation, evaluation, and continuous improvement. The main components and representative topics of the course include: ・ Core concepts and structural elements of curricula ・ Curriculum development processes and models ・ Principles of outcome-based curriculum design ・ Alignment among educational strategies and assessment ・ Integrated and longitudinal curricula ・ Challenges in curriculum design within clinical education contexts ・ Curriculum evaluation and continuous improvement		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additional Information			

※必ず英語併記のこと