

授業科目名 Course Title	総合保健計画学特論 Advanced Topics on Total Health Planning	科目種別 Course Type	選択必修科目 Compulsory Elective Subject
領域 Field	保健医療政策・管理学 Health Care Policy and Management	分野 Department	
担当教員 Instructor	浅野 みどり 他 ASANO Midori and others		
単位数 Number of Credits	2単位/2 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	後期 金曜6限/Second semester/Fri/6th period		
実施場所 Place	本館2階 第5講義室/Lecture room5		
授業形態 Type of Class	講義, グループ討論/lectures, discussion 授業形態に変更がある場合は, TACTか学生掲示板で周知します。		
授業の目的 Objectives of the Course	<p>1. 医療を要する人とその家族のニーズや社会的背景を包括的に把握し, 生涯にわたる健康生活の実現に向けて効果的な支援体制の形成と調整能力を養う。</p> <p>2. 高齢者を中心として, 医療を要する人とその家族の生活を視野に入れた医療・保健の意義を理解し, 生活の場に応じた健康的な生活を創出(planning)する具体的な援助の視点および能力を養う。</p> <p>3. 医療を要する人とその家族の健康状態と健康課題について理解する。</p> <p>The goals of this course are to:</p> <p>1. Comprehensively understand the needs and social backgrounds of people requiring medical care as well as those of their families and develop the ability to form and coordinate effective support systems for the realisation of a lifelong healthy existence.</p> <p>2. Understanding the significance of medical care and health with a view to the lives of people in need of such care and those of their families, centred on older adults, and the perspective and ability of specific assistance to create a healthy existence according to the life stage.</p> <p>3. Understanding the health status and health challenges of people in need of medical care and their families</p>		
学習到達目標 Goals of the Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療を要する人と家族の健康について, ライフサイクルと健康課題の視点から理解する。</li> <li>・医療を要する人と家族の健康な生活を目指して専門職としての役割と連携の重要性について, 理解する。</li> <li>・医療を要する人と家族の身体・精神・環境(物理, 人的, 制度)の側面に対し, 評価ができる。</li> <li>・医療を要する人と家族の支援に必要な保健・医療・福祉サービスを検討できる。</li> </ul> <p>At the end of this class, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Understand the health of people in need of medical care as well as that of their families from the perspective of life cycle and health issues.</li> <li>・Understand the importance of professional roles and collaboration for the healthy lives of people in need of medical care and those of their families.</li> <li>・Evaluate the physical, mental, and environmental aspects of people in need of medical care and those of their families</li> <li>・Consider the health, medical, and welfare services necessary to support people in need of medical care and those of their families.</li> </ul>		
授業の構成 Course Content	<p>1. THPコースの概要／グループ討議【それぞれの立場からみた各専門職の役割】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Introduction: What is the Total Health Planner Course? Discussion on “the role of each profession through respective professional viewpoints”</li> </ul> <p>2. 生涯をつづじた女性の健康</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Women’s health across lifespan Health problems of middle-aged women: prevention of urinary incontinence from postpartum</li> </ul> <p>3. 終末期の在宅療養</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Home care at end of life</li> </ul> <p>4. 造血器悪性腫瘍の終末医療</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Terminal care in hematological malignancy</li> </ul> <p>5. 多職種チームによる認知症高齢者のアセスメントとケア</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Assessment and care of elderly people with dementia by multidisciplinary teams</li> </ul> <p>6. 高齢者を中心とした核医学検査</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Nuclear Medicine examination for the elderly people</li> </ul> <p>7. 発達障害の作業療法 発達障害がある子どもと家族のための支援を理解する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Occupational therapy for developmental disabilities The support systems for families and children with developmental disabilities—</li> </ul> <p>8. 高齢者の健康管理指標-フレイル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Frailty: a prognostic marker for healthcare management in the elderly</li> </ul> <p>9. 高齢者を中心とした運動器障害と健康生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Bone and joint disease and healthy life in the elderly</li> </ul> <p>10. 在宅療養者を介護している家族介護者への健康支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Health support system for family caregivers</li> </ul> <p>11. 高齢者を中心とした神経機能障害と健康生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Life support for the elderly with neurological disorder</li> </ul> <p>12. 下部尿路機能症状に対するリハビリテーションにおける多職種協働</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Multidisciplinary collaboration in rehabilitation for lower urethral function symptoms</li> </ul> <p>13. 急性期医療における多職種連携/イギリスの特別支援学校におけるスクールOTの役割と多職種連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Interdisciplinary approach in tertiary emergency medical facility/The role of school-OT within interdisciplinary team in a special needs school in the UK</li> </ul> <p>14. 精神科領域における多職種連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Collaborations of professional team in mental health care</li> </ul> <p>15. 全体討論 【多職種チームにおける専門性と協働】まとめ, 課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Discussion on “specialty and corroboration in inter professional team”</li> </ul>		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	講義の中で提示します。 Materials will be shown in the lecture.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	各講義への参加状況, 第1回と第15回の討論への参加状況, 最終レポートにより評価します。/You will be comprehensively assessed based on your presentations and discussions by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	保健学セミナー		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	各講義時に示した参考文献を確認し, 講義内容の理解に努めてください。 Please check the materials of each lecture and deepen your understanding of the lecture contents.		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	講義終了後かメールで対応します。 Questions will be answered after the lecture or by email.		
備考 Additional Information	自分の意見を積極的に述べてください。 自職種の専門性, 他職種の専門性を意識して講義に参加してください。		