

授業科目名 Course Title	認知機能科学実験研究 Experimental Research on Cognitive Function Research
担当教員 Instructor	櫻井 孝 / 中村 昭範 Takashi Sakurai / Akinori Nakamura
単位数 Number of Credits	6単位 6 credits
期間・曜日・時限 Time and Date	通年(前期・後期)毎週月曜日 9:00~12:00(実習)
実施場所 Place	国立長寿医療研究センター・もの忘れセンター National Center for Geriatrics and Gerontology, Center for Comprehensive care and Research on Memory Disorders
授業形態 Type of Class	実験・実習 Experimental practice
授業の目的 Objectives of the Course	高齢者の認知障害・認知症のリスク低減についての方法を習得するため、介入研究に参加し、種々の介入方法、データ取得法、データの統計解析法を経験する。 In order to learn how to reduce the risk of cognitive impairment and dementia in the older adults, students will participate in intervention studies and experience various intervention, data acquisition, and statistical analysis of data.
学習到達目標 Goals of the Course	本セミナーでは、授業終了時に以下の知識・能力を身に着けていることを目標とする。 1. 認知症リスクを低減のための介入を計画し実行できる 2. 介入研究で、正しくデータ取得ができる 3. 介入による効果を統計学的に解析できる 4. 認知症の診断に有用な脳画像検査の概要を理解する The goal of this seminar is for participants to have the following knowledge and abilities at the end of the class. 1. to be able to plan and implement interventions to reduce the risk of dementia 2. to be able to acquire data correctly in intervention studies 3. be able to statistically analyze the effects of interventions 4. understand the outline of brain imaging techniques that are useful for the diagnosis of dementia
授業の構成 Course Content	1. 高齢者を対象とした介入研究の進め方を概説 2. 認知症予防のリスクへの対策を概説 3. 認知症のリスク低減の評価法を概説 4. 大規模介入研究のデータ解析法を概説 5. PET, MRI, MEG等の脳画像検査の概要解説及び検査やデータ解析の見学 毎回の実習前に対象者の特性と経過を把握することを課します。 1. outline how to conduct intervention studies with older adults 2. outline measures to address the risks of dementia prevention 3. outlines methods for evaluating risk reduction in dementia. 4. outline data analysis methods for large-scale intervention studies. 5. lecture and inspection for brain imaging modalities including, PET, MRI and MEG. Students will be required to understand the characteristics and progress of the study participants before each practical session.
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	実習の準備、対象者への支援、正確な評価と解析、ディスカッション等により総合的に判断する。 Comprehensive judgments will be made based on preparation for the practical training, support for the subject, accurate evaluation and analysis, and discussion.
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.
備考 Additional Information	