1	0 = 6=16 ± == W + 5 = 1
授業科目名	分子細胞薬理学セミナー
Course Title	Seminar on Molecular and Cellular Pharmacology
担当教員	深田 優子
Instructor	Yuko Fukata
単位数	10単位 10 credits
Number of Credits	10单位 10 credits
期間・曜日・時限	毎週 水曜日 10:00~12:00まで通年で行う。
Time and Date	10:00-12:00 of every Wednesday.
Time and Date	1
実施場所	医系研究棟2号館 4階 神経情報薬理学セミナー室
Place	Cell pharmacology lab seminar room, 4F of Medical Science Research
1100	Building 2
授業形態	<b>沖羽 () :</b>
Type of Class	演習 Seminar
授業の目的 Objectives of the Course	細胞形態、細胞運動、細胞接着やシナプス伝達等の根源的な細胞現象を制御する分子機構を理解することを目的とする。 Understand the regulatory mechanisms underlying fundamental cellular events, such as cell morphology, cell migration, cell adhesion, and synaptic transmission.
学習到達目標 Goals of the Course	細胞は種々の細胞外シグナルに応答して、細胞骨格や細胞接着装置を変化させ、細胞極性や細胞運動、シナプス伝達などの高次細胞機能を制御する。細胞薬理学セミナーでは、論文紹介、研究指導を通じてこれらの細胞現象を理解する。 Dynamic rearrangements of the cytoskeleton and cell adhesion upon extracellular signals are required for various cellular processes such as cell polarity, cell migration and synaptic transmission. The goal of this course is to understand these cellular phenomena through recent papers and reviews.
授業の構成 Course Content	細胞薬理学セミナーでは、細胞極性、細胞運動、シナプス伝達などの細胞の高次機能に関する論文紹介、研究指導を行う。また、当該分野の第一人者を講師として招聘し、最先端の研究を紹介する。 This course is designed to teach various cellular processes such as cell polarity, cell migration and synaptic transmission by recent papers and reviews. The leading lecturers in the fields will be invited to introduce the most advanced research.
教科書‧参考図書等	適宜指示する。
Textbooks/References	To be presented on demand.
	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。
Course Evaluation Method and	To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by
Criteria	the student.
履修条件・関連する科目	適宜指示する。
Prerequisites/Related Courses	To be presented on demand.
時間外学習等	適宜指示する。
Self-directed Learning Outside	To be presented on demand.
Course Hours	海ウセテナス
質問への対応方法 How to Bospond to Quastions	適宜指示する。 To be presented on demand
How to Respond to Questions	To be presented on demand.
備考	
Additonal Information	