	ch. Th. 15 (1. T. 1. T.
授業科目名 Course Title	麻酔・蘇生医学 <b>セミナ</b> ー
	Seminar on Anesthesiology
担当教員	秋山浩一 麻酔・蘇生医学分野教授
Instructor	Professor Koichi Akiyama
単位数 Number of Credits	10単位 10 credits
期間・曜日・時限	通年(前期·後期) 毎週 月曜日 9:00 - 12:00
Time and Date	Evey Monday 9:00-12:00
実施場所	医系研究棟1号館 4階 麻酔·蘇生医学教室
Place	Department of Anesthesiology
授業形態	演習 Seminar
Type of Class	英日 Seimmai
授業の目的 Objectives of the Course	1) 周術期及び癌の疼痛コントロールについて学ぶ。 2) 周術期の集中治療について学ぶ。 1) Learn about pain controal during perioperative period and cacer pain control. 2) Students also learn intensive care perioperative period.
学習到達目標 Goals of the Course	1) 硬膜外ブロックは周術期の痛みのコントロールだけでなく、全身状態のコントロールのためにも最も優れた方法の一つである。硬膜外ブロックを使えない場合には、末梢神経ブロックがそれに代わって痛みをコントロールする一つの代替え手段となり得る。また、癌性疼痛には様々な永久ブロックが有用である。そのような痛みのコントロール方法について探求する。 実際にマネキン(Regional Anaesthesia Simulation Manekin)を用いた神経ブロックのハンズオンセミナーも行う。 2) 痛み以外に、全身状態の管理に集中治療が重要であり、周術期の集中治療について学ぶ。 1) Epidural block is one of the best ways to control not only pain but also general condition during perioperative period. If epidural block is not indicated, peripheral nerve block is one of the alternative ways to control pain effectively. Many kinds of permanent nerve blocks are also very effectif for cancer pain contorol. In this course students learn such pain control. Students have a chance to get involved in hands on semner about some nerve blocks using Regional Anaesthesia Simulation Manekin. 2) Other than pain control, it is very important to treat patient general condition in intensive care unit during perioperative period. Students also learn intensive care perioperative period.
授業の構成 Course Content	1) 硬膜外ブロックについての概説。 2) 末梢神経ブロックについての概説。 3) 癌性疼痛に対する神経ブロックのハンズオンセミナー 4) 周術期の周術期の集中治療についての概説。 1) Explain about epidural block 2) Explain about peripheral nerve block 3) Hands on seminer about nereve blodck for cancer pain 4) explin about intensive care
教科書·参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。To be presented on demand.
成績評価方法·基準	
Course Evaluation Method and	毎回の授業の小試験(合計50点)と課題レポート(合計50点)
Criteria	small test afer every lecture (50 points) & report on demand (50 points)
	適宜指示する。
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	週且指示する。 To be presented on demand.
中间外子百寺	-
Self-directed Learning Outside	適宜指示する。 To be presented on demand
Course Hours	To be presented on demand.
質問への対応方法	適宜指示する。
How to Respond to Questions	To be presented on demand.
備考	
Additonal Information	