

授業科目名 Course Title	医学教育学セミナーⅡ Seminar II on Medical Education	科目種別 Course Type	選択必修科目 Compulsory Elective Subject
領域 Field	共通科目 Common Subject	分野 Department	総合医学教育学 Center for Medical Education
担当教員 Instructor	錦織宏(NISHIGORI Hiroshi)、片岡裕貴(KATAOKA Yuki)、宮地純一郎(MIYACHI Junichiro)、木村武司(KIMURA Takeshi)		
単位数 Number of Credits	4単位 4 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	調整の上、別途連絡する。 To be presented on demand.		
実施場所 Place	指定の場所もしくはオンライン。 At a designated location or online.		
授業形態 Type of Class	少人数（定員3名）を前提とし、講義、文献講読、ディスカッション、リフレクションを中心に実施する。学修者自身の臨床・教育経験を積極的に共有し、それを理論と往還させながら理解を深める。必要に応じて個別指導を行う。 This course is designed for a small group (maximum of three participants) and is conducted primarily through lectures, guided reading of the literature, discussions, and reflective activities. Participants are encouraged to actively share their own clinical and educational experiences and to deepen their understanding by linking these experiences with relevant theoretical frameworks. Individualized instruction is provided as needed.		
授業の目的 Objectives of the Course	本科目は、医学教育学に関する理解をさらに深化させるとともに、研究や教育実践を多角的な視点から捉え直すことを目的とする。学修者が自身の関心や研究テーマを相対化し、より広い文脈の中で位置づけて考察できるようになることを目指す。 The aim of this course is to further deepen students' understanding of medical education and to encourage them to reframe research and educational practice from multiple perspectives. The course seeks to support students in critically situating their own interests and research topics within broader theoretical, educational, and sociocultural contexts.		
学習到達目標 Goals of the Course	本科目修了時に、学修者は以下を達成できることを目標とする。 1. 医学教育学に関する多様な議論や視点を理解し、自身の考えを整理して説明できる。 2. 自身の研究関心や教育実践を、他者との対話を通じて相対化できる。 3. 研究や教育実践に内在する前提や価値観を省察的に検討できる。 4. 後続の研究科目に向けて、研究の方向性をより明確にできる。 Upon completion of this course, students will be able to: 1. Demonstrate an understanding of diverse debates and perspectives in medical education, and organize and articulate their own viewpoints coherently. 2. Relativize and critically situate their own research interests and educational practices through dialogue with others. 3. Reflectively examine the assumptions and values embedded in research and educational practice. 4. Clarify the direction of their research in preparation for subsequent research-oriented courses.		
授業の構成 Course Content	本科目では、学修者の関心や研究の進行状況に応じてテーマを柔軟に設定し、セミナー形式で学修を進める。討議と省察を重視し、医学教育学における思考の深化と視野の拡張を図る。 扱うテーマの例としては、以下のような領域が含まれる。 ・ 医学教育をめぐる理論的・実践的課題 ・ 医学教育研究の解釈と位置づけ ・ 教育実践と研究成果の往還 ・ 専門職教育としての医学教育の多様なあり方 ・ 研究者・教育者としての立場性と省察 In this course, seminar themes are flexibly determined in response to students' interests and the progress of their research. Learning takes place in a seminar-based format that emphasizes discussion and reflection, with the aim of deepening thinking in medical education and broadening students' perspectives. Examples of thematic areas addressed in the course include: ・ Theoretical and practical challenges in medical education ・ Interpretation and positioning of medical education research ・ The iterative interplay between educational practice and research ・ Diverse approaches to medical education as professional education ・ Positionality and reflective practice as researchers and educators		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additional Information			

※必ず英語併記のこと