

授業科目名 Course Title	総合保健計画学実践論 Practical Topics on Total Health Planning	科目種別 Course Type	選択必修科目 Compulsory Elective Subject
領域 Field	保健医療政策・管理学 Health Care Policy and Management	分野 Department	
担当教員 Instructor	浅野みどり, Midori Asano		
単位数 Number of Credits	2単位 2 credits		
期間・曜日・時間 Time and Date	前半 5月～7月初旬の土曜日14:00-17:00, 後半 2日間(土日)集中Group work&発表 GW:7/31-8/1 The first half: Saturday 14:00-17:00 in May-July. The second half: A group work and a		
実施場所 Place	ウェルビーイングセミナー室(大幸キャンパス) Well-being Seminar Room in Daiko-Campus		
授業形態 Type of Class	講義及びGW演習, Lecture, Group Work & Presentation		
授業の目的 Objectives of the Course	地域の様々な場面において想定されるトータルヘルスプランナーの実践的役割や課題解決の方略について、コミュニケーションその他の理論に基づき学ぶ。多職種間カンファレンスの模擬体験を通して自らの考えを探求する。 The aim of this course is to help students acquire the role, practice and problem solution strategy of the Total Health Planner on the communication theory and other theories. It also enhances the development of students' idea through the experience of conference simulation among the various health care providers based on Interdisciplinary Model.		
学習到達目標 Goals of the Course	本授業の到達目標は、以下のとおりである。1)クライアントとその家族を中心としたプランニングの基本姿勢および患者・家族とのコミュニケーション能力, 専門職間のコミュニケーション能力を発揮できる。2)協働のために、他の専門職種独自の視点や役割を理解し、相互に尊重できる。3)チーム医療のあり方, 専門職としての内省に基づき、チームとしての共通認識がもてる。4)多職種連携のアセスメントに基づいた患者目標を設定し、共有できる。 The goals of this course are to 1) Obtain basic attitude and communication ability with a client, family and other professionals based on the client and family centered care. 2) Understand diverse viewpoint and unique roles of each expert and respect each other for good cooperation. 3) Have common understanding as the medical team based on reflection as the expert and the state of medical team. 4) Try to planning and sharing the client's goals based on appropriate assessment in the team.		
授業の構成 Course Content	1-2クライアント・家族中心のケアと他職種連携:理念・前提となる考え方ー敬意と尊厳, 情報共有, 参加, 協働, 価値, 多様性, 強み, パートナーシップ, チーム医療, 多職種チーム・アプローチ, 相互尊重のためのコミュニケーションスキル 3-4 相互尊重のためのコミュニケーションスキルII; 葛藤場面におけるコミュニケーションの基本, アサーティブ表現, コーチング 5-6 地域包括ケア推進, 地域福祉計画 7-8 臨床倫理上の課題と支援:倫理的感性を磨くエッセンスとケアリング 9-15.多職種間模擬カンファレンス演習(発表を含む):2日間集中 1)模擬カンファレンス準備「問題解決と目標設定のスキル」(1)問題と目標の特定(2)ブレイン・ストーミング(3)優先順位(4)解決策の選択(5)役割分担と連携 2)多職種間模擬カンファレンスの実施(グループ・ワーク4コマ)3)グループ発表と質疑応答および総括(全体2コマ) 1.2. Client and family centered care and inter-disciplinary cooperation:Philosophy_ respect, dignity, information sharing, participation, cooperation, value, diversity, strength, partnership, team approach 3.4. Communication skill of health care expert for mutual respect 1;Communication theory_ Bateson, Narrative approach, not knowing, active listening and reflection 5.6. Communication skill of health care expert for mutual respect 2; communication in conflict, assertive communication and coaching 7.8. Clinical ethics issue and support:Essence for developing ethical sensitivity and caring. 9-15. Team conference simulation among the various health care providers 1) Preparation for team conference simulation (1) identify problem (2) brain storming (3) order of priority (4) problem solving (5) unique roles of each expert and respect each other for good cooperation 2) Practice of team conference simulation (Group work) 3) Group Presentation, discussion and wrap-up		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additonal Information			