授業科目名 Course Title	総合保健計画学実践論 Practical Topics on Total Health Planning	科目種別 Course Type	選択必修科目 Compulsory Elective Subject
領域 Field	保健医療政策・管理学 Health Care Policy and Management	分野 Department	
担当教員 Instructor	田中 真木 ○、水谷 真由美、出口 直樹、高井 次郎/TANAKA Maki ○,MIZUTANI Mayumi,DEGUCHI Naoki,TAKAI Jiro		
単位数 Number of Credits	2単位 ／ 2 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	春学期集中、その他/Spring Intensive, other 前半:5月～7月の土曜日14:00-17:00 （4回の予定） 後半:2日間集中。グループワーク(土曜日9:30～16:00)，発表(日曜日10:00～12:00)を実施します。 グループワーク日程: 7/25-26(予定) The first half: Saturday 14:00-17:00 in Mayl-July. The second half: A group work and a concert are put into effect by 2 day (weekend) concentration. Group work schedule: maybe July 26-27		
実施場所 Place	未定/TBD		
授業形態 Type of Class	対面式またはオンラインとのハイブリッドで実施する予定です。/It is planned to be conducted in a hybrid format, with both in-person and online participation.		
授業の目的 Objectives of the Course	地域の様々な場面において想定されるトータルヘルスプランナーの実践的役割および課題解決の方略について、コミュニケーションその他の理論に基づき学ぶ。がんの事例などを取り上げ、多職種間カンファレンスの模擬体験を通して自らの考えを探求する。 The aim of this course is to help students acquire the role, practice and problem solution strategy of the Total Health Planner on thecommunication theory and other theories. It also enhances the development of students' idea through the experience of conferencesimulation focus on cancer patient among the various health care providers based on Interdisciplinary Model.		
学習到達目標 Goals of the Course	コース終了時、学生は以下の能力を獲得する （1）クライエントとその家族を中心としたプランニングの基本姿勢および患者・家族とのコミュニケーション能力，専門職間のコミュニケーション能力 （2）協働のために、他の専門職種独自の視点や役割を理解し、相互に尊重できる。 （3）チーム医療のあり方，専門職としての内省に基づき、チームとしての共通認識をもつ。 （4）多職種連携のアセスメントに基づいた患者目標を設定し、共有できる。 （カンファレンス演習／２日間集中） At the end of the course, student can get the following ability (1) Communicative competence with a basic attitude of the planning with client and the family and communicative competence based onpatient and family centered care with medical team. (2) Understand the characteristic of original viewpoint and roles of each specialist and respect mutually for collaboration. (3) Get the common recognition as a care team, based on the methods of the medical care team performance and reflection as thespecialist. (4) Share the goal of patient and family based on assessment of the multi-professional team cooperation.		
授業の構成 Course Content	1-2. オリエンテーション、　クライエント・家族中心のケアと他職種連携 Client and family centered care and interdisciplinary cooperation 3-4. 相互尊重のためのコミュニケーションスキル Communication skill of health care expert for mutual respect 4-5. 臨床倫理上の課題と支援、倫理的感性を磨くエッセンスとケアリング Clinical ethics issue and support： Essence for developing ethical sensitivity and caring 6-7. 愛知県地域保健医療計画、地域包括ケアの推進 Aichi Prefecture Community Medical and Health Care Planning, Community Comprehensive Health Care 8-13. 多職種間模擬カンファレンス演習、模擬カンファレンスの実施 14-15.　グループ発表と質疑応答 Team conference simulation among the various health care providers/Practice of team conference simulation/Group Presentation anddiscussion (all conference practice/two days concentration)		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	特に指定せず、随時紹介する。 Will be introduce in the class.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	講義への参加姿勢，グループワークにおける自己の責任および役割の行使状況と協力状況およびレポート内容により、総合的に評価する。 Grading will be decided based on attendance, reports, and the quality of the performance of the team conference simulation.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	トータルヘルスプランナー特論、保健学セミナー		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	新聞その他のメディアから地域包括ケアに関する情報を収集し、それぞれで課題や解決策を考えを深める。		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additonal Information	学外講師による貴重な講義を聴ける機会でもあります。主体的に学び、地域社会で生活する人々を包括的に支える健康増進モデルを開発・推進する人材～変革に寄与する人材になれるよう期待しています。		