

授業科目名 Course Title	量的研究 Quantitative Research	科目種別 Course Type	必修科目 Compulsory Subject
領域 Field	医学教育学研究 Research of Medical Education	分野 Department	総合医学教育学 Center for Medical Education
担当教員 Instructor	錦織宏(NISHIGORI Hiroshi)、片岡裕貴(KATAOKA Yuki)、宮地純一郎(MIYACHI Junichiro)、木村武司(KIMURA Takeshi)、菊川誠(KIKUKAWA Makoto)		
単位数 Number of Credits	2単位 2 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	調整の上、別途連絡する。 To be presented on demand.		
実施場所 Place	指定の場所もしくはオンライン。 At a designated location or online.		
授業形態 Type of Class	<p>少人数（定員3名）を前提とし、講義、文献講読、ディスカッション、リフレクションを中心に実施する。学修者自身の臨床・教育経験を積極的に共有し、それを理論と往還させながら理解を深める。必要に応じて個別指導を行う。</p> <p>This course is designed for a small group (maximum of three participants) and is conducted primarily through lectures, guided reading of the literature, discussions, and reflective activities. Participants are encouraged to actively share their own clinical and educational experiences and to deepen their understanding by linking these experiences with relevant theoretical frameworks. Individualized instruction is provided as needed.</p>		
授業の目的 Objectives of the Course	<p>本科目は、医学教育学における量的研究の基本的な考え方や研究手法を理解し、教育実践や制度を対象とした研究を計画・解釈するための基礎的能力を身につけることを目的とする。特に、統計的手法を単なる技術としてではなく、臨床疑問と結びつけて適切に用いる視点の獲得を目指す。</p> <p>This course aims to equip students with foundational competencies for planning and interpreting research on educational practices and systems by fostering an understanding of the basic principles and quantitative research methods used in medical education. In particular, the course emphasizes viewing statistical methods not merely as technical tools, but as approaches that should be appropriately applied in close connection with research questions.</p>		
学習到達目標 Goals of the Course	<p>本科目修了時に、学修者は以下を達成できることを目標とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医学教育学における量的研究の特徴と役割を説明できる。 2. 臨床疑問に応じた研究デザインおよびデータ収集方法を説明できる。 3. 基本的な統計概念を理解し、研究論文における結果を適切に解釈できる。 4. 自身の関心に基づき、量的研究の視点から研究計画の骨子を構想できる。 <p>By the end of this course, learners will be able to achieve the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the characteristics and roles of quantitative research in medical education. 2. Describe appropriate research designs and data collection methods according to specific research questions. 3. Understand fundamental statistical concepts and appropriately interpret results presented in research articles. 4. Develop an outline of a research plan from a quantitative research perspective based on their own research interests. 		
授業の構成 Course Content	<p>本科目では、量的研究の基礎概念から研究デザイン、データの扱い方、結果の解釈までを体系的に学ぶ。講義と討議を通じて、医学教育研究における量的アプローチの意義と限界を理解する。</p> <p>主な構成要素・代表的テーマは以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 量的研究の位置づけと研究パラダイム ・ 研究課題と仮説の設定 ・ 研究デザイン（観察研究・介入研究等） ・ 測定と尺度、質問紙の設計 ・ 基本的な統計概念とデータ解釈 ・ 量的な医学教育研究論文の批判的読解 ・ 量的研究の限界と質的研究との補完関係 <p>In this course, students systematically learn topics ranging from the fundamental concepts of quantitative research to research design, data handling, and interpretation of results. Through lectures and discussions, learners will gain an understanding of the significance and limitations of quantitative approaches in medical education research.</p> <p>The main components and representative topics of the course include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The positioning of quantitative research and research paradigms - Formulation of research questions and hypotheses - Research designs (e.g., observational studies, interventional studies) - Measurement and scales, and questionnaire design - Fundamental statistical concepts and data interpretation - Critical appraisal of quantitative research articles in medical education - Limitations of quantitative research and its complementary relationship with qualitative research 		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additional Information			

※必ず英語併記のこと