

授業科目名 Course Title	医学教育学セミナー I Seminar I on Medical Education	科目種別 Course Type	必修科目 Compulsory Subject
領域 Field	共通科目 Common Subject	分野 Department	総合医学教育学 Center for Medical Education
担当教員 Instructor	錦織宏(NISHIGORI Hiroshi)、片岡裕貴(KATAOKA Yuki)、宮地純一郎(MIYACHI Junichiro)、木村武司(KIMURA Takeshi)		
単位数 Number of Credits	4単位 4 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	調整の上、別途連絡する。 To be presented on demand.		
実施場所 Place	指定の場所もしくはオンライン。 At a designated location or online.		
授業形態 Type of Class	<p>少人数（定員3名）を前提とし、講義、文献講読、ディスカッション、リフレクションを中心に実施する。学修者自身の臨床・教育経験を積極的に共有し、それを理論と往還させながら理解を深める。必要に応じて個別指導を行う。</p> <p>This course is designed for a small group (maximum of three participants) and is conducted primarily through lectures, guided reading of the literature, discussions, and reflective activities. Participants are encouraged to actively share their own clinical and educational experiences and to deepen their understanding by linking these experiences with relevant theoretical frameworks. Individualized instruction is provided as needed.</p>		
授業の目的 Objectives of the Course	<p>本科目は、医学教育学に関する多様なテーマについて、学修者自身の関心や問題意識をもとに探究的に学ぶことを目的とする。理論や研究成果を批判的に検討しながら、自身の教育実践や研究関心と結びつけて考察する力を養うことを目指す。</p> <p>This course aims to foster inquiry-based learning on a wide range of topics in medical education, grounded in learners' own interests and questions. By critically examining theories and research findings, students are expected to develop the ability to reflect on and connect these insights to their own educational practices and research interests.</p>		
学習到達目標 Goals of the Course	<p>本科目修了時に、学修者は以下を達成できることを目標とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医学教育学に関する文献や議論を主体的に読み解き、要点を整理して説明できる。 2. 自身の関心や経験をもとに、医学教育に関する問いを言語化できる。 3. 他者との対話を通じて、多様な視点を踏まえた考察を深めることができる。 4. 後続の研究科目に向けて、研究テーマの方向性を構想できる。 <p>By the end of this course, learners will be able to achieve the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Independently read and critically engage with literature and discussions in medical education, and clearly explain key points. 2. Articulate questions related to medical education based on their own interests and experiences. 3. Deepen their reflections by engaging in dialogue with others and incorporating diverse perspectives. 4. Conceptualize the direction of a potential research theme in preparation for subsequent research-oriented courses. 		
授業の構成 Course Content	<p>本科目では、特定の内容をあらかじめ固定するのではなく、学修者の関心や問題意識に応じてテーマを設定し、柔軟にセミナーを構成する。文献の検討、討議、リフレクションを通じて、医学教育学における思考の幅と深さを広げる。</p> <p>扱うテーマの例としては、以下のような領域が含まれる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 医学教育をめぐる近年の議論や課題 ・ 教育実践と理論・研究の関係 ・ 医学教育研究の多様なアプローチ ・ 専門職教育としての医学教育のあり方 ・ 学修者・教育者としての立場性と省察 <p>In this course, the content is not predetermined; instead, seminar themes are flexibly developed in response to learners' interests and problem awareness. Through literature review, discussion, and reflection, students broaden and deepen their ways of thinking in medical education.</p> <p>Examples of topics that may be addressed include the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recent debates and challenges in medical education - Relationships between educational practice, theory, and research - Diverse approaches to medical education research - The nature of medical education as professional education - Positionality and reflection as learners and educators 		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additional Information			

※必ず英語併記のこと