

授業科目名 Course Title	健康スポーツ医学セミナー Seminar on Sports Medicine
担当教員 Instructor	小池晃彦（総合保健体育科学センター） Teruhiko Koike (Research Center of Health, Physical Fitness and Sports) 坂野僚一（同上） Ryoichi Banno(same)
単位数 Number of Credits	10単位 10 credits
期間・曜日・時限 Time and Date	原則通年、毎週月曜日 17:00～19:00, All-year, Monday from 5pm to 7pm
実施場所 Place	総合保健体育科学センター2階、会議室 Research Center of Health, Physical Fitness and Sports, 2nd floor, Meeting room
授業形態 Type of Class	演習 Seminar
授業の目的 Objectives of the Course	<p>本授業では、研究を遂行する上で必要になる知識の獲得と問題解決能力を高める。それぞれの研究課題に対して、データ解析、論文作成、プレゼンテーションを適切に行い、論理的な議論ができるようにする。本研究室は留学生が主体であり、医師以外の学生も多いため、医学的な知識を深めることも目的とする。</p> <p>This course aims to help students acquire the knowledge and problem-solving ability to carry out research. For each research project, students are expected to analyze data, write a scientific paper, make a presentation appropriately, and have logical discussions. Since we have students who are not medical doctors, we also aim to deepen their medical knowledge.</p>
学習到達目標 Goals of the Course	<p>受講者が、肥満症、糖尿病などの生活習慣病に関連する以下の知識と能力を身につけることを目標にする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 代謝疾患を、生化学・生理学的に理解する。 2. 運動生理学を理解する。 3. 代謝疾患を予防・治療するために栄養療法、運動療法、薬物療法を理解する。 4. 代謝疾患に関わる実験方法を理解する。特に、インスリン抵抗性の解析を理解する。 5. 適切に統計解析をし、論文を書けるようになる。 <p>This course aims to have students acquire knowledge of lifestyle-related diseases and perform the following research.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students understand metabolic diseases based on biochemistry and physiology. 2. Students understand exercise physiology 3. Students understand nutritional therapy, exercise therapy, and drug therapy to prevent and treat metabolic diseases. 4. Students understand the experimental methods to study metabolic diseases. In particular, they can understand the analysis of insulin resistance. 5. Students can perform statistical analysis and academic writing.
授業の構成 Course Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. 糖尿病、肥満症、老化の基盤病態を解説する。 2. 細胞内シグナル伝達について、解説をする。論文を通して、結果を正しく理解できるように学習する。 3. 代謝を解析する実験方法を解説する。 4. 統計、スライド作成法、プレゼンテーションの仕方を教える。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Instructors explain the basic pathophysiology of diabetes, obesity, and aging. 2. Instructors explain the intracellular signal transduction. Students learn the method to study signal transduction by reading academic scientific papers. 3. Instructors explain the experimental method for analyzing metabolism. 4. Instructors teach statistics, how to make slides, and how to do presentations.
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.
備考 Additional Information	