

授業科目名 Course Title	質的研究・質的分析の方法 Methods in Qualitative Research and Analysis	科目種別 Course Type	選択必修科目 Compulsory Elective Subject
領域 Field	社会・行動科学 Social and Behavioral Science	分野 Department	国際保健医療学・公衆衛生学 Public Health and Health Systems
担当教員 Instructor	平川仁尚 HIRAKAWA, Yoshihisa		
単位数 Number of Credits	2単位 2 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	学生と協議の上決定する。 To be determined after consultation with students		
実施場所 Place	研究棟2号館 7階 国際保健医療学・公衆衛生学教室 Dpt. Public Health and Health Systems, 7th FL, Medical Science Research Building 2		
授業形態 Type of Class	講義・演習 Lecture and Seminar		
授業の目的 Objectives of the Course	<p>質的研究とは、数字で表すことができないデータ(質的データ)を扱う研究である。質的データの例として、調査対象者の語り、メディア記事、観察データなどが挙げられる。従来の量的研究とともに質的研究を行うことで、人々の健康に関する意識や行動についてより深く探求でき、有効な対策を立案できる。本講義・演習では、質的研究を始めるための準備となるように、質的研究の基礎理論と分析方法の基礎を学ぶ。</p> <p>Qualitative study involves collecting and analyzing non-numerical data (e.g., narratives, texts, observations) to understand concepts, opinions, or experiences. A balanced mix of both qualitative as well as quantitative methods yield the most valid and reliable results to make a feasible public health intervention plan. This course provides novice researcher with a basic set of concepts and analysis associated with conducting qualitative studies.</p>		
学習到達目標 Goals of the Course	<p>本講義・演習では、質的研究のもっとも一般的なアプローチを理解し、質的研究を身近に感じることができ、身の周りの質的データを論理的にまとめることができることを目標とする。</p> <p>Through this course, students understand general qualitative research approaches, come to feel the research familiar to themselves and acquire the basic skills to analyze qualitative data around themselves.</p>		
授業の構成 Course Content	<p>質的研究概論の講義を行った後、質的データの収集方法(in-depth interview, focus group interviewなど)、分析方法(coding, inductive approachなど)、発表方法について15回の講義・演習により体系的・系統的に学修する。</p> <p>The instructor give lectures and/or seminars about the the following: overview of qualitative study, qualitative data collection (in-depth interview, focus group interview, etc), qualitative analysis (coding, inductive approache, etc), and presentation through a series of 15 lecturers / seminars.</p>		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション、レポート等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations, discussions, and reports by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	なし None		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additional Information			