

授業科目名 Course Title	医学教育概論 Introduction to Medical Education	科目種別 Course Type	必修科目 Compulsory Subject
領域 Field	医学教育学基礎 Fundamentals of Medical Education	分野 Department	総合医学教育学 Center for Medical Education
担当教員 Instructor	錦織宏(NISHIGORI Hiroshi)、片岡裕貴(KATAOKA Yuki)、宮地純一郎(MIYACHI Junichiro)、木村武司(KIMURA Takeshi)、梶有貴(KAJI Yuki)、岸 美紀子(KISHI Mikiko)、小西靖彦(KONISHI Yasuhiko)、高尾義明(TAKAO Yoshiaki)、田中和美(TANAKA Kazumi)、本間崇浩(HONMA Takahiro)、山田圭(YAMADA Kei)		
単位数 Number of Credits	2単位 2 credits		
期間・曜日・時限 Time and Date	調整の上、別途連絡する。 To be presented on demand.		
実施場所 Place	指定の場所もしくはオンライン。 At a designated location or online.		
授業形態 Type of Class	少人数（定員3名）を前提とし、講義、文献講読、ディスカッション、リフレクションを中心に実施する。学修者自身の臨床・教育経験を積極的に共有し、それを理論と往還させながら理解を深める。必要に応じて個別指導を行う。 This course is designed for a small group (maximum of three participants) and is conducted primarily through lectures, guided reading of the literature, discussions, and reflective activities. Participants are encouraged to actively share their own clinical and educational experiences and to deepen their understanding by linking these experiences with relevant theoretical frameworks. Individualized instruction is provided as needed.		
授業の目的 Objectives of the Course	本科目は、医学教育学を専門的に学ぶための導入として、医学教育の歴史的背景、理論的枠組み、国際的・国内的動向を概観し、医学教育を体系的に理解するための基盤を形成することを目的とする。特に、臨床医としての経験をもつ学修者が、自身の教育実践を理論的に捉え直し、医学教育を「語り、説明し、設計する」ための共通言語を獲得することを目指す。 The aim of this course which serves as an introductory foundation for the systematic study of medical education to provide an overview of the historical background of medical education, key theoretical frameworks, and major international and domestic trends, and to establish a basis for understanding medical education as an academic discipline. In particular, the course aims to support learners with clinical experience in reframing their own educational practice through theory and in acquiring a shared language with which to articulate, explain, and design medical education.		
学習到達目標 Goals of the Course	本科目修了時に、学修者は以下を達成できることを目標とする。 1. 医学教育学の成立過程および主要な理論・概念を説明できる。 2. 国際的および国内の医学教育改革の動向を理解し、自国の制度的文脈の中で位置づけて説明できる。 3. 自身の教育経験を医学教育学の概念や理論と結びつけて内省的に振り返ることができる。 4. 後続科目（教育と学習、評価、カリキュラム開発等）を学ぶための基礎的視座を身につけている。 Upon completion of this course, students will be able to: 1. Explain the development of medical education as a field and describe its major theories and core concepts. 2. Understand major international and domestic trends in medical education reform, and explain them within their country's institutional and policy context. 3. Reflect critically on their own teaching experiences by connecting them to concepts and theories in medical education. 4. Demonstrate basic perspectives that will support learning in subsequent courses (e.g., teaching and learning, assessment, curriculum development).		
授業の構成 Course Content	本科目では、医学教育学の全体像を俯瞰し、修士課程で学ぶ諸領域の位置づけを明確にする。講義と討議を組み合わせ、少人数制を活かした対話的な学修を行う。 主な構成要素・代表的テーマは以下のとおりである。 ・ 医学教育学の成立と発展 ・ 医学教育における専門職教育の特徴 ・ コンピテンシー基盤型医学教育（CBME）の考え方 ・ 学修者中心の教育観とその理論的背景 ・ 国際的な医学教育の潮流と日本の医学教育改革 ・ 医学教育学研究と教育実践の関係 ・ 医師としての専門職アイデンティティ This course offers a broad overview of medical education and clarifies how major domains studied in the master's program are positioned within the field. Through a combination of lectures and discussions, learners engage in interactive, dialogue-based learning in a small-group setting. Key components and representative themes include: ・ The origins and development of medical education as a discipline ・ Characteristics of professional education in medical education ・ Competency-Based Medical Education (CBME) ・ Learner-centered perspectives and their theoretical foundations ・ Global trends in medical education and reforms in Japan ・ The relationship between medical education research and educational practice ・ Professional identity formation		
教科書・参考図書等 Textbooks/References	適宜指示する。 To be presented on demand.		
成績評価方法・基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.		
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.		
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.		
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.		
備考 Additional Information			

※必ず英語併記のこと