	I
授業科目名	認知機能科学セミナー
Course Title	Seminar on Cognitive Function Research 島田 裕之 / 未定
担当教員 Instructor	毎四 俗之 / 木足 Hiroyuki Shimada / TBD
単位数	
Number of Credits	10単位 10 credits
期間・曜日・時限	
Time and Date	通年(前期・後期)毎週水曜日 10:00~12:00(セミナー)
実施場所	国立長寿医療研究センター・老年学・社会科学研究センター
Place	National Center for Geriatrics and Gerontology, Center for Gerontology and
	Social Science
授業形態	演習 Seminar
Type of Class)與自 Semmar
授業の目的 Objectives of the Course	本セミナーでは、認知機能障害・認知症のリスクについての知識を習得するため、文献調査、データベースを活用した新たなリスクの探索、リスクを低減する方法について学ぶ。 In this seminar, participants will learn about the risks of cognitive impairment and dementia by conducting a literature review, searching for new risks using databases, and learning how to reduce the risks.
学習到達目標 Goals of the Course	本セミナーでは、授業終了時に以下の知識・能力を身に着けていることを目標とする。 1. 認知症の危険因子を説明できる 2. 認知症の危険因子を探索して、リスクを低減する方法を理解する In this seminar, the goal is to have the following knowledge and abilities at the end of the class. 1. To be able to explain the risk factors for dementia 2. Understand how to search and reduce the risk factors for dementia.
授業の構成 Course Content	1. 認知障害・認知症のリスクの概説 2. 認知症発症の予測法について概説 3. 認知障害・認知症の新たなリスク因子を探索してリスク低減する方法 4. 認知症の早期検出・早期診断に有用な検査法の概説毎回の授業前に文献調査を行い、最新のエビデンスを学習することを課します。 1. overview of risk of cognitive impairment and dementia 2. overview of methods for predicting the onset of dementia 3. methods to search for new risk factors for cognitive impairment and overview of preventive measures against the risk of cognitive impairment 4. overview clinical examinations for the early detection of dementia Students will be required to conduct a literature review before each class to learn about the latest evidence.
教科書·参考図書等	適宜指示する。
Textbooks/References	To be presented on demand.
成績評価方法·基準 Course Evaluation Method and Criteria	演習におけるプレゼンテーション、ディスカッション等により総合的に判断する。 To be comprehensively assessed based on presentations and discussions by the student.
履修条件・関連する科目 Prerequisites/Related Courses	適宜指示する。 To be presented on demand.
時間外学習等 Self-directed Learning Outside Course Hours	適宜指示する。 To be presented on demand.
質問への対応方法 How to Respond to Questions	適宜指示する。 To be presented on demand.
備考 Additonal Information	