

科目名	医療英語特論										
担当者氏名	Mark Rebuck										
準備学習・事後学習	毎回、次の授業のための課題を示すので、予習をしてから授業に臨むこと。										
授業の概要と目的	<p>本特論では、専門的な医療英語を修得するため、代表的な表現法や構文について学ぶとともに、臨床薬学に不可欠な疾病と薬物治療に関わる英語について学ぶ。薬学に携わる者にとって、英語が必要になる場面はさまざまである。英語で書かれた最新の学術論文を読んだり、国際学会において英語で研究発表を行ったり、新薬について海外の製薬会社の人々に説明したり、日本に暮らす日本語が話せない外国人に薬について説明したり、英語能力が不可欠となる場面は多い。この授業では、英語の面で、医療のグローバル化に対処できるだけの専門性を高めることを目標とする。具体的には、外国人患者を想定した服薬指導やカウンセリングなどのロールプレイ、薬学に関する現代的課題に関するディスカッション、調べ学習の英語プレゼンテーションなどを行う予定であるが、受講生の人数や関心により、内容や方法を柔軟に変えることも考えている。</p> <p>Each week there are two ninety-minute lessons. The first period in the first week of the course looks at medical terminology and how such terminology is formed. The second period focuses on various aspects of pharmacology, particularly in relation to ADHD. In subsequent weeks, the first lesson will be on a medical related topic and the second lesson will deal with an aspect of academic writing. A key feature of this course is the use of authentic media. There will be ample amounts of authentic listening using clips from medical podcasts from the BBC, ABC, NPR and other radio stations. Various online videos will also be used as teaching resources. Most lessons are self-contained, which means you need not have attended the previous week's lesson to understand the following lesson.</p>										
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 自分の研究テーマについて、あるいは薬学に関するトピックについて、英語で効果的にプレゼンテーションできる。 臨床の場で患者とやりとりできるような語彙と言い回しを修得する。 医療に関するオーディオ教材の聞き取りを通して生の英語の特徴を知り、聴解力を高める。 外国の薬学事情（主にイギリスとアメリカ）に触れることにより、日本の薬学事情を相対化する視点をもつ。 <p>Become familiar with the conventions of academic (particularly scientific) writing. Improve your listening ability through analysis of natural spoken English (on radio and video clips).</p>										※形態欄について
											単：1コマ単独で受講可
											セ：番号のコマとセットで受講が必須
授業内容	実施日	講義室	【項目欄】	【内容欄】	講義	演習	実験	形態※			
	10/1(土) 3限	新1号館 305教室	1	First week The structure of medical English terminology	We will look at how medical language works and at some interesting etymology (the origin of words)		○		単		
	10/1(土) 4限		2	First week ADHD Vocabulary/Expression Practice 3) Roleplay Dialogs 4,5 4) Continuation of Case Study 1	Routes of administration Drugs used to treat ADHD Authentic listening: The "medicalisation of illness"		○		単		
	10/8(土) 3限		3	Second week Diabetes Vocabulary/Expression Practice 3) Roleplay Dialogs 6,7 4) Conclusion of Case Study 1	Diabetes Latest research on causes and treatment (various AV resources)		○		単		
	10/8(土) 4限		4	Second week Academic/scientific Writing Vocabulary/Expression Practice 3) Roleplay Dialogs 8,9 4) Introduction of Case Study 2	Focus on scientific writing (1)		○		単		
	10/15(土) 3限		5	Third week	Drug interactions: look at various drug interactions, with a focus on the effect of alcohol on various medications		○		単		
	10/15(土) 4限		6	Third week: Academic/scientific Writing	Focus on scientific writing (2)		○		単		
	10/22(土) 3限		7	Fourth week End-of-life care issues	Palliative care in the UK		○		単		
	10/22(土) 4限		8	Fourth week Academic/scientific Writing	Focus on scientific writing (3)		○		単		
	10/29(土) 3限		9	Fifth week End-of-life care issues	Medication used in palliative care Controversial issue: assisted suicide		○		単		
	10/29(土) 4限		10	Fifth week	Focus on scientific writing (4)		○		単		
	11/12(土) 3限		11	Sixth week Smoking cessation	The smoking ban in the UK. Public awareness campaigns in the UK and Australia. Smoking cessation medications		○		単		
	11/12(土) 4限		12	Sixth week: Academic/scientific writing	Focus on scientific writing (5)		○		単		
	11/19(土) 3限		13	Seventh week: Conditions of the lower GI tract	Medical conditions of the lower GI tract The discovery of H. pylori. Listening: Prof. Barry Marshall on the discovery of H. pylori. The increase in oesophageal cancer and its possible relation to changes in the human microbiome		○		単		
	11/19(土) 4限		14	Seventh week: Statins	A medical controversy: Focus on the debate over the use of statins in the UK		○		単		
11/26(土) 3限	15		Eighth week Summary	Review of course		○		単			
授業形態・方法	少人数のクラスとなる予定のため参加型でグループワークを用いた授業となる。 Handouts will be provided each lesson.										
その他（履修条件・関連科目など）	Graduate students who join this class will have different backgrounds. Some will be involved in research, while others may be working in a hospital or pharmaceutical company. As well as improving your English language skills with the help of a native English speaker, you can also learn a lot from each other.										