

## 授業科目の授業内容（シラバス）

科目区分	共通科目				
科目名（フリガナ） 英文科目名	国際連携最先端医学特論（コクサイレンケイサイセンタンイガクトクロン） International Collaborative Advanced Medicine				
対象学生	名古屋大学・アデレード大学国際連携総合医学専攻（医学博士課程）				
必修/選択・単位数	必修・2単位	授業形態	講義	開講時期	1～3年次通年
担当教員名	Ossama El-Kabbani ,Grant Buchanan, Michael Davies, Andrew Zannettino, 門松健治、大野欽司				
授業内容・計画等	<p>〔目 標〕世界のトップ研究大学との共同開設講義により国際的研究者養成し、日本の1つの大学だけでは教育できない国際的視野をもった学生を産学一体の共同教育・研究施設の中で教育し、国際的な競争力の高い医学研究者を博士課程で育成する事を目標とする。早期から共同教育・研究を経験させることで日本一国では履修できない環境の中で国際的な発言力・競争力を育む。</p> <p>〔内 容〕「国際連携最先端医学特論」は、両大学が相互補完的な教育を行う。両大学の特色的な教育、研究内容を取り上げて共有する事を目的とする。具体的には両大学の研究者による講義を中心に、さらに学外から世界的に著名な科学者を招聘しての講義や、基礎・先進研究技術習得などを含むものである。TV カンファレンスシステムなどを用いて双方向の講義を行い、アデレード大学又は名古屋大学1校のみでは成し得なかった相互補完的な国際的研究者養成プログラムである。</p> <p>〔計 画〕（オムニバス方式／全15回）</p> <p style="padding-left: 2em;">(Ossama El-Kabbani／2回) 第1回 イン트로ダクション 本専攻の重要性、養成する人材像、両大学の研究システムなどについて概説する。 第15回 総合討論 本特論を通して考えた疑問、具体的方策、期待などについて議論する。</p> <p style="padding-left: 2em;">(Grant Buchanan／3回) 第2回～第4回 国際的な研究組織の構築と課題 研究倫理、思考デザイン、国際的研究組織構築の課題などについて、学生に議論させ、指導する。</p>				

	<p>(大野 欽司・Michael Davies／3回) (共同)  第5回～第7回 基礎・先進研究技術  急速に発展する研究技術について基礎から最先端までの講義を行う。</p> <p>(門松 健治・Andrew Zannettino／7回)  第8回～第10回 分子標的探索のための国際共同研究  疾患治療の基本的コンセプトとなっている分子標的について具体例を示しつつ、共同研究・開発への道のりを示す。  第11回～第14回 最先端医学研究の現状と課題  最先端の医学研究の現状と、今後の目指すべき課題を学ぶ。必要に応じて、ゲストスピーカーを招聘して講義とディスカッションを行う等、多様な視点からの学びを深める。</p> <p>〔教材等〕 必要に応じて参考資料を配布する。</p> <p>〔学習上の留意点〕 積極的で主体的な参加を期待する。</p>
成績評価の基準等	講義への取組状況、プレゼンテーションや討論の適切さを総合的に評価する。

# Syllabus

Course Type	Shared Course				
Course Title	International Collaborative Advanced Medicine				
Program	International Collaborative Program in Comprehensive Medical science between Nagoya University and University of Adelaide (Medical Doctoral course)				
Core or Select, Credits	Core 2 credits	Type of Course	Lecture	Period	Throughout a year at the 1st, 2nd, or 3rd year
Instructors	Ossama El-Kabbani, Grant Buchanan, Michael Davies, Andrew Zannettino, Kenji Kadomatsu, Kinji Ohno				
Contents	<p>[Objective]</p> <p>This seminar cultivates international researchers and world competitive medical researchers through collaborative lectures with a world class research university, and develops students with an international perspective under the industry-academia collaborative education and facilities, which is otherwise impossible only by an individual university. It also enables students to acquire international assertiveness and competitiveness through experiencing collaborative education and research from the early stage under the environment that can't be realized just by studying in Japan.</p> <p>[Contents]</p> <p>This seminar provides interactive complements from both universities under the mutual diploma policies and it aims to share distinctive education and research with each other. Specifically, it is structured mainly by a series of lectures from both sides held by world recognized extramural scientists. Basic / Advanced research technique training are also the key contents. Seminars are provided using teleconference and Video teaching systems between the two campuses. This is the mutually complementary program to develop international researchers that neither University of Adelaide nor Nagoya University can provide individually.</p> <p>[Schedule] ( Omnibus form / Total 15 lectures )</p> <p>&lt; Professor Ossama El-Kabbani / 2 lectures &gt;</p> <p>1. Introduction</p>				

	<p>Giving an outline of this course, including the importance of this program, profile of researchers we educate, and general information of research systems of both universities.</p> <p>15. Comprehensive discussion</p> <p>Discussion about questions that came up through this course, specific strategies, and expectations.</p> <p>&lt; <i>Professor Grant Buchanan / 3 lectures</i> &gt;</p> <p>2-4. Development of international research organization and problems</p> <p>Discussion style lectures about ethics of research, design of thinking, and problems in a development of international research organization.</p> <p>&lt; <i>Professor Kinji Ohno, Professor Michael Davies / 3 lectures</i> &gt;</p> <p>5-7. Basic / Advanced research technique training</p> <p>This series of classes provide lectures about exploiting basic-to-advanced research techniques.</p> <p>&lt; <i>Professor Kenji Kadomatsu, Professor Andrew Zannettino / 7 lectures</i> &gt;</p> <p>8-10. International collaborative research for exploring molecularly-targeted drug.</p> <p>Creating the roadmap to a collaborative research and development of drugs through discussion about specific cases of Molecularly-targeted drug, which becomes a core concept of medical treatment.</p> <p>11-14. The current situation and the theme in the Advanced medical research.</p> <p>Learnig current situation and theme of advanced medical research through discussions and lectures by guest recturers, if necessary. Students can learn different points of view through this series of lectures.</p> <p>[Learning tool] Handouts are distributed when necessary</p> <p>[Notice] Active and proactive attitude is required.</p>
Grading System	Assessment is provided comprehensively based on the approach to seminar, presentation and discussion.